



Didática e trabalho docente

Ementa: Relação entre Didática, Currículo e Formação de Professores. O ensino e a especificidade profissional docente. Conhecimento profissional docente. O trabalho docente na Educação Básica: funções, condições, políticas, concepções e práticas.

BIBLIOGRAFIA:

CRUZ, Giseli Barreto da; ANDRÉ, Marli. Ensino de Didática: um estudo sobre concepções e práticas de professores formadores. Educação em Revista | Belo Horizonte|v.30|n.04|p.181-203|Outubro-Dezembro 2014 ISSN 0102-4698.

GATTI, Bernardete; BARRETO, Elba Siqueira de Sá; ANDRÉ, Marli. Políticas docentes no Brasil: um estado da arte. Brasília: UNESCO, 2011.

GAUTHIER, Clermont, et al. Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. 2ª ed. Ijuí : Ed. Unijuí, 1998.

LÜDKE, Menga; BOING, Luiz Alberto. Do trabalho à formação de professores. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, v.42, n.146, p. 428-451, mai/ago, 2012.

OLIVEIRA, Maria Rita. A formação de professores e a sua centralidade em didática e currículo. In: OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). Professor: formação, saberes e problemas. Porto/PT: Editora Porto, 2014. [18-32]

ROLDÃO, Maria do Céu. Currículo, didáticas e formação de professores – a triangulação esquecida? In: OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). Professor: formação, saberes e problemas. Porto/PT: Editora Porto, 2014. [91-104]

ROLDÃO, Maria do Céu. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. Revista Brasileira de Educação. V. 12, N. 34, 2007. [94-181]

SHULMAN, Lee. Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching Educational Researcher Vol. 15, No. 2 (Feb., 1986), pp. 4-14.

SHULMAN, Lee. Conhecimento e ensino: fundamentos para a nova reforma. Cadernos Cenpec, São Paulo, v.4, n.2, p.196-229, dez. 2014 – original Lee S. Shulman, "Knowledge and Teaching Foundations of the New Reform", a Harvard Educational Review, v. 57, n. 1, p. 1-22,



primavera 1987 (Copyright by the President and Fellows of Harvard College). Traduzido e publicado com autorização. Tradução de Leda Beck e revisão técnica de Paula Louzano.

TARDIF, Maurice. A profissionalização do ensino passados trinta anos: dois passos para a frente, três para trás. Educação & Sociedade. Campinas, v.34, n.123; p.551-571, abr-jun, 2013.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. O trabalho docente hoje: elementos para um quadro de análise. In: O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008. [15-54]

TARDIF, Maurice e RAYMOND, Danielle. Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério. Campinas, SP, Educação & Sociedade, ano XXI, no 73, Dezembro, 2000.

TENTI FANFANI, Emílio. Los que ponen el cuerpo. El professor de secundaria em la Argentina actual. Educar em Revista. Curitiba, n. especial 1, p. 37-76, 2010.



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4047